

Publikationsverzeichnis Prof. Dr. Johannes Heger

Stand: 10/2024

Monographie und Herausgeberschaft

Heger, Johannes, Wissenschaftstheorie als Perspektivenfrage?! Eine kritische Diskussion wissenschaftstheoretischer Ansätze der Religionspädagogik (= RPG 22), Paderborn 2017.

Rezensionen: Schlag, Thomas, in: ZPT 70 (2018), 4, 424-430. / Schreiner, Peter, in: Theo-Web 16 (2017), 1, 179f. / Gronover, Matthias, in: KatBl 142 (2017), 5, 394. / Schröder, Bernd, in: RpB 77/2017, 135f. / Heidkamp, Marc, in: ThRev 113 (2017), 6, 508f.

Heger, Johannes/Jürgasch, Thomas/Karimi, Ahmad Milad (Hg.), Religion? Ay Caramba! – Theologisches und Religiöses aus der Welt der Simpsons, Freiburg i. Br. 2017.

Rezensionen u. a.: Mirbach, Sabine, in: <https://irpblog.org/2017/06/10/religion-ay-caramba-theologisches-und-religioeses-aus-der-welt-der-simpsons/> [letzter Abruf: 20.03.2019].

Presse u. a.: Dekempe, Samuel, Radio-Interview für den Deutschlandfunk „Friede und Hähnchen“, in: https://www.deutschlandfunk.de/religion-in-der-tv-serie-die-simpsons-friede-und-haehnchen.886.de.html?dram:article_id=420061 [20.03.2019].

Redaktionelle Tätigkeiten

Seit 2023: Editorial Board von [Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik](#)

Seit 2022: Herausgeber des Bereichs „8 Lehren/Lernen“ des Wissenschaftlich-religionspädagogischen Lexikons ([WiReLex](#))

Seit 2021: Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der [Katechetischen Blätter](#)

Betreuung des Heftes 03/2023: Thema „Schimpfen“ (mit StR Lukas Ricken)

Betreuung des Heftes 02/2024: Thema „Teufel“ (mit AORin Dr. Eva Stögbauer-Elsner)

Betreuung des Blickpunkt 05/2024: Thema „Würzburger Synode“

Betreuung des Heftes 01/2025: Thema „Tradition“ (mit Prof. Dr. Rita Burrichter)

Betreuung des Heftes 01/2026: Thema „Künstliche Intelligenz“ (mit Prof. Dr. Viera Pirker)

2020-2022: Redaktionsteam der Zeitschrift [RU heute](#)

Aufsätze in Zeitschriften, Sammelbänden und Lexika

Heger, Johannes/Chrostowski, Mariusz, Chancen und Herausforderungen Künstlicher Intelligenz für religiöse Bildung, in: Kreisbeck, Carolin/Pfeuffer, Christina/Holischka, Tobias (Hg.), Herausforderungen, Chancen, Risiken Künstlicher Intelligenz, i. A. (2025)

Heger, Johannes/Leven, Eva, Religiöse Bildung in einer Kultur der Digitalität – Grundsätzliche Ausrichtungen und Optionen religiösen Lernens mit KI, in: IRP – Impulse 2/2024 i. E.

- Heger, Johannes, Künstliche Intelligenz – ein Endzeitbeschleuniger?, in: Religion 5-10, 57 (2024), i. A.
- Heger, Johannes, Revitalisierungstendenzen von „Tradition“ auf Social Media, in: KatBl 150 (2025), 1, i. E.
- Heger, Johannes, Auf der Suche nach Sinn in den Zeiten multipler Krisen – eine religionspädagogische Orientierung, in: Anzeiger für die Seelsorge 5/6 (2025), i. A.
- Heger, Johannes, Konzeptbildung – Theorien – fachdidaktisch, in: WiReLex (2025), i. A.
- Heger, Johannes, Menschenrechtsbezogene religiöse Bildung als eine Option krisensensibler Religionspädagogik, in: Handbuch der Religionen – Themenheft „Von der Krise zur Transformation?! – Religionspädagogische Impulse für eine sich ändernde Welt (2024), i. E.
- Heger, Johannes/Kalbheim, Boris/Leven, Eva-Maria/Betz, Andrea, 50 Jahre „Der Religionsunterricht in der Schule“ – eine religionspädagogische Relecture, in: KatBl 149 (2024), 5, i. A.
- Heger, Johannes, Happy Birthday! Zum Geburtstag der Würzburger Synode, in: KatBl 149 (2024), 5, i. E.
- Heger, Johannes/Kalbheim, Boris, Religionslehrkräftebildung out of the box. Ein Blick in die Geschichte der Professionalisierung von (Religions-)Lehrkräften in Bayernin: Heil, Stefan/Thomas Riebel (Hg.), Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen - modular und vernetzt, Würzburg i. E.
- Heger, Johannes, Künstliche Intelligenz und religiöse Bildung – Vom zweifelnden Bedenken zum bedachten Umgang, in: RelPädplus 4/2024, 36-41.
- Heger, Johannes/Stögbauer-Elsner, Zur Bildserie (Teufel), in: KatBl 149 (2024), 2, 134-138.
- Heger, Johannes/Stögbauer-Elsner, Neue Begegnungen mit einem alten Bekannten – dem Teufel, in: KatBl 149 (2024), 2, 84-88.
- Heger, Johannes/Kalbheim, Boris/Leven, Eva-Maria/Betz, Andrea, (Religionspädagogische) Bildung als Ziel der universitären Ausbildung von Religionslehrkräften, in: Heil, Stefan/Thomas Riebel (Hg.), Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen - modular und vernetzt, Würzburg i. E.
- Heger, Johannes, Eschatologiedidaktik, in WiReLex (2024), abrufbar unter: <https://bibelwissenschaft.de/stichwort/100164/> [19.06.2024].
- Heger, Johannes, Heilige Lade oder Golem? Hochschul- sowie (religions-)didaktische Reflexionen zum Umgang mit ChatGPT, in: RU heute 01/2023, 29-34.
- Heger, Johannes, Weihnachten einmal anders. Knorkators „Weihnachtsschimpfe“ als Schlüssel zur christlichen Weihnachtsbotschaft, in: Winklmann, Michael (Hg.), Last Christmas. Ein musikalischer Wegweiser durch Weihnachten und die Zeit zwischen den Jahren, Freiburg 2023, 65-78.
- Heger, Johannes, #OutInChurch – ein konstruktives Schimpfen!? Ein Gespräch mit Raphaelle Soden, in: in: KatBl 148 (2023), 3, 203-206.
- Heger, Johannes/Ricken, Lukas, Schimpfen, nein danke!?, in: KatBl 148 (2023), 3, 165-169.
- Heger, Johannes, Jesus Christus als Lerngegenstand des Religionsunterrichts. Religionsdidaktische Systematisierungen eines weiten Feldes, in: RelPädplus 2023, 10-15.

- Heger, Johannes, Von Greta, modernen Prophet*innen und korrelativen Brücken, in: KatBl 147 (2022), 5, 344-347.
- Heger, Johannes/Fabricius, Steffi, The Vampire-Diaries (TVD), Game of Thrones (GoT) und Co. – Prägende Narrative der Jugendmedien und ihre religiösen Implikationen, in: TheoWeb 20 (2021), 2, 52-70. (Abrufbar unter: https://www.theo-web.de/fileadmin/user_upload/TW_pdfs2_2021/09_Fabricius.pdf)
- Heger, Johannes/Mayer, Kathrin, Zwischen Untergang und Hoffnung. Apokalyptisches in der Netflix-Serie Ragnarök, in: RU heute 2/2021, 50-54.
- Heger, Johannes, „Der Winter naht!“. Apokalyptische Facetten in Game of Thrones als Spiegel christlicher Apokalyptik und heutiger Krisennarrative, in: RU heute 2/2021, 36-41.
- Heger, Johannes, Religionsunterricht zwischen Nähe und Distanz – eine Irritation für die Post-Corona-Ära, in: RU heute 1/2021, 18-23.
- Heger, Johannes, Mehr Vernetzung bitte! Zur Ausbildung von Religionslehrkräften, in: HerKorr Spezial 1/2021, 33-35.
- Heger, Johannes, Religionsdidaktik als Wissenschaft, in: Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 526-536.
- Heger, Johannes, Lehrpersonen als Vertreter/-innen der Kirche, in: Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 144-150.
- Heger, Johannes, Himmel, in: WiReLex (2021), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200868/> [27.02.2021].
- Heger, Johannes, Digital, medial, egal? Religiöse Kompetenz angesichts einer mediatisierten Welt, in: Tomberg, Markus/Verburg, Winfried (Hg.), RU 4.0. Religiöse Bildung und Digitalisierung. 15. Arbeitsforum für Religionspädagogik, Fulda 2020, 33-60. (Online abrufbar unter: <https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/2048/file/RU4.0.pdf> [27.02.2022])
- Heger, Johannes, Hiob mit „Die Simpsons“ neu entdecken. Religionsdidaktische Impulse für Sek I und Sek II, in: RU heute 2/2020, 44-47.
- Heger, Johannes, Pluralität als religionspädagogische Herausforderung und die Notwendigkeit eines multipel-pluralitätsfähigen Religionsunterrichts, in: IRP Impulse 2/2020, 16-21.
- Heger, Johannes/Caruso, Carina, Fragen und Optionen beim Think Tank 2019. Die Religionspädagogik und AKRK in Gegenwart und Zukunft, in: RpB 82/2020, 97-101.
- Heger, Johannes, Diskurstheorie, in: WiReLex (2020), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200750/> [27.02.2022].
- Heger, Johannes/Pemsel-Maier, Sabine, Hölle, in: WiReLex (2020), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200749/> [27.02.2022].
- Heger, Johannes, „Glauben Sie das alles wirklich ... das mit Gott?“ – Die Gottesfrage mit Mittelschüler*innen „brennend“ thematisieren, in: Verburg, Winfried/Schambeck, Mirjam (Hg.), Roadtrips zur Gottesfrage – Wenn es im Religionsunterricht um Gott geht, München 2019, 178-192.
- Heger, Johannes, Die gelbe Religion und die Religiosität der Schüler*innen. Zu Chancen und Grenzen einer medienorientierten Religionsdidaktik am Beispiel der *Simpsons*, in: Verburg, Winfried (Hg.), Anknüpfungspunkte?! Schülerreligiositäten als Potenzial religiöser Bildung (= 13. Arbeitsforum für Religionspädagogik), München 2018, 95-111.

- Heger, Johannes, (Multi-)Perspektivität – ein bedeutsamer Zugang zur Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, in: RpB 79/2018, 63-74.
- Heger, Johannes, Von der Befreiung des Schülervolkes von Rektor-Pharao. Das Exodusmotiv in der gelben Transformation der *Simpsons*, in: Neuber, Carolin (Hg.), Der immer neue Exodus. Aneignungen und Transformationen des Exodusmotivs (= SBS 242), Stuttgart 2018, 248-266.
- Heger, Johannes, Religionspädagogik als politischer Akteur? Zum Gedanken einer auch (!) unmittelbar politischen Religionspädagogik, in: ZPTh 38 (2018), 2, 45-55. (abrufbar unter: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/article/view/2304>)
- Heger, Johannes/Morgalla, Peter, „Einmal seh’n wir uns wieder“?! – Zum Glauben an ein Leben nach dem Tod und seinen Konsequenzen für das Hier und Jetzt, in: Winklmann, Michael/Blay, Martin (Hg.), Philosophieren über Gott und die Welt mit Calvin und Hobbes, Freiburg 2018, 118-135.
- Heger, Johannes, Alles gelb, oder was? Zum religionspädagogischen Potenzial der Simpsons, in: RpB 78/2018, 5-13.
- Heger, Johannes, Ideologiekritik, in: WiReLex (2018), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100113/> [27.02.2022].
- Heger, Johannes, Biblische Motive in den Simpsons, in: WiReLex (2018), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200392/> [27.02.2022].
- Heger, Johannes/Brieden, Norbert, Handlungswissenschaft, in: WiReLex (2018), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/200258/> [27.02.2022].
- Heger, Johannes/Wagner, Clemens Hermann, Vom Suchen und Finden des „Kendauchdich“. Zur (Ohn-)Macht des Bittgebets in Esther Maria Magnis' „Gott braucht dich nicht“, in: Langenhorst, Georg/Willebrand, Eva (Hg.), Auf Gottes Spuren. Religiöses Lernen mit literarischen Texten des 21. Jahrhunderts, Ostfildern 2017, 83-92.
- Heger, Johannes, Bart Simpson als Lehrmeister der Theologie in Sachen Ökumene?! Eine theologische Mauerschau, in: Ders./Jürgasch, Thomas/Karimi, Ahmad Milad (Hg.), Religion? Ay Caramba! – Theologisches und Religiöses aus der Welt der Simpsons, Freiburg i. Br. 2017, 91-114.
- Heger, Johannes/Winklmann, Michael, Die Kneipe als Kirche des 21. Jahrhunderts? Zu religiösen Zügen und Bezügen von Moe's Taverne, in: Heger, Johannes/Jürgasch, Thomas/Karimi, Ahmad Milad (Hg.), Religion? Ay Caramba! – Theologisches und Religiöses aus der Welt der Simpsons, Freiburg i. Br. 2017, 285-302.
- Heger, Johannes/Jürgasch, Thomas/Karimi, Ahmad Milad, Religion? – Ay Caramba! Von den Simpsons als Spiegel der Gesellschaft und Religion sowie theologischen Chancen einer gelben Selbst- und Weltreflexion, in: Dies. (Hg.), Religion? Ay Caramba! – Theologisches und Religiöses aus der Welt der Simpsons, Freiburg i. Br. 2017, 9-20.
- Heger, Johannes/Jürgasch, Thomas/Karimi, Ahmad Milad, Über das Ende des Buches und den Anfang des Interpretationsprozesses – ein gelber Ausblick, in: Dies. (Hg.), Religion? Ay Caramba! – Theologisches und Religiöses aus der Welt der Simpsons, Freiburg i. Br. 2017, 377f.
- Heger, Johannes/Jürgasch, Thomas/Karimi, Ahmad Milad, Von Erträgen, möglichen Verwendungskontexten und entscheidenden Grenzen einer theologischen Expedition ins Simpsonsuniversum. Oder: Ein rückblickender Ausblick auf „Religion? Ay caramba!“, in: https://www.herder.de/-/media/files/978-3-451-37694-8_ein_rueckblickender_ausblick.pdf [11.11.2018]

- Heger, Johannes, „Es ist alles hin... alles hin... didilidi...“ – Zu Ned Flanders als gelbem Ijob und der Inszenierung der Bibel bei den Simpsons, in: Roth, Ursula/Seip, Jörg (Hg.), Schriftinszenierungen. Bibelhermeneutische und texttheoretische Zugänge zur Predigt (= Ökumenische Studien zur Predigt 10), München 2016, 291-305.
- Heger, Johannes, Auferstehung im 21. Jahrhundert?! – Ein religionsdidaktischer Versuch zwischen Kulturhermeneutik, Literatur und Korrelation, in: Pemsel-Maier, Sabine/Schambeck, Mirjam (Hg.), Keine Angst vor Inhalten! Systematisch-theologische Themen religionsdidaktisch erschließen, Freiburg 2015, 298-316.
- Heger, Johannes, Passion und Auferstehung, bibeldidaktisch, Sekundarstufe, in: WiReLex (2015), abrufbar unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100041/> [27.02.2022].
- Heger, Johannes, Perspektiven der Religionspädagogik – ein evaluierend-prospektiver Blick auf die Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, in: RpB 72/2015, 89-92.
- Heger, Johannes, Segen, in: Büttner, Gerhard/Freudenberger-Lötz, Petra/Kalloch, Christina/Schreiner, Martin (Hg.), Handbuch Theologisieren mit Kindern. Einführung – Schlüsselthemen – Methoden, München 2014, 439-444.
- Heger, Johannes/Höger, Christian, Von der Integration zur Inklusion? – Wegmarken internationaler und nationaler Erklärungen, in: Pemsel-Maier, Sabine/Schambeck, Mirjam (Hg.), Inklusion!? Religionspädagogische Einwürfe, Freiburg 2014, 73-93.
- Heger, Johannes/Schmidt, Eckehart, „Tod“ im Hinduismus und Christentum. Interreligiöses Lernen konkret, in: IRP – Impulse (2012), 2, 42-47.

Schulpraktisches Material

- Heger, Johannes, Die Frage nach unserer Identität – oder: „What was I made for?“. „Barbie“ (Der Film) als facettenreicher Lerngegenstand für den Religionsunterricht, in: RU express 3/2024, in: [RU Express](#) bzw. auf [Eduki](#).
- Mitarbeit an "Leben Gestalten 3. Lehrerkommentar für das Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht 9. und 10. Jahrgangsstufe" (zugelassen für Gymnasien in Baden-Württemberg und Niedersachsen). Hg. von Tomberg, Markus, Stuttgart 2020.
- Mitarbeit an "Leben Gestalten 3. Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht 9. und 10. Jahrgangsstufe" (zugelassen für Gymnasien in Baden-Württemberg und Niedersachsen). Hg. von Tomberg, Markus, Stuttgart 2020.
- Heger, Johannes, Die Rolle der Frau in Christentum und Hinduismus – zwischen religiöser Lehre und Realität, in: www.missioforlife.de, in: http://missioforlife.de/download/unterrichtsbausteine/Baustein5_Die_Rolle_der_Frau.pdf [26.02.2013].

Rezensionen

- Heger, Johannes, Rez. zu Pirker, Viera/Paschke, Paula (Hg.) Religion auf Instagram. Analysen und Perspektiven, Freiburg 2024, in: ÖRF 32 (2024), 2, i. E.
- Heger, Johannes, Rez. zu Herbst, Jan-Hendrik, Die politische Dimension des Religionsunterrichts. Religionspädagogische Reflexionen, interdisziplinäre Impulse und praktische Perspektiven, Paderborn 2022, in: RpB 46 (2023) 1, 121-123.

- Heger, Johannes, Rez. zu Gronover, Matthias, Religiöse Kompetenz als entschiedene Indifferenz. Eine Kritik am Beispiel des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, Waxmann/Münster 2022, in: RpB 46 (2023) 1, 117-119.
- Heger, Johannes, Rez. zu Rothgangel, Martin/Abraham, Ulf/Bayrhuber, Horst u. a. (Hg.), Lernen im Fach und über das Fach hinaus (= Allgemeine Fachdidaktik; Bd. 2), Münster 2021, in RpB 84/2021, 195-196.
- Heger, Johannes/ Licht, Katharina, Rez. zu Langenhorst, Georg/Krejschi, Tobias, Die beste Geschichte aller Zeiten. Kinderbibel, in: RU heute 02/2020, 61.
- Heger, Johannes, Rez. zu Gärtner, Claudia/Herbst, Jan-Hendrik, Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, in: ThPQ 168 (2020), 4, 413-415.
- Heger, Johannes, Rez. zu Kaufmann, Hans Bernhard, Die Aktualität der frühen Arbeiten zum thematisch-problemorientierten Religionsunterricht (= Religiöse Bildung im Diskurs 6). Hg. und kommentiert von Michael Wermke, Leipzig 2018, in: ThLZ 144 (2019), 6, 632-633.
- Heger, Johannes, Rez. zu Kenngott, Eva-Maria/Kuld, Lothar (Hg.), Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung (= Ökumenische Religionspädagogik 6), Berlin 2012, in: RpB 71/2014, 131-132.

Sonstige Beiträge

- Heger, Johannes, Eigenwert des Religions- und Ethikunterrichts in der demokratischen Gesellschaft, in: VLB akzente 01/2024, 41.
- Heger, Johannes, Gestaltung der Impulsseiten „Akzente“ ausgehend von Netflix-Serien, in: KatBI (für den gesamten Jahrgang 2020; im Folgenden im Überblick):
- „Ein besonderes Leben“ (Netflix) – oder: Der Blick auf mich und den Anderen, in: KatBI 145 (2020), 1, 58-59.
 - „Chilling Adventures of Sabrina“ (Netflix) – oder: Von der Sehnsucht nach Veränderung der Welt, in: KatBI 145 (2020), 2, 134-135.
 - „Sex and the City“ (Netflix) – oder: Mode als Chiffre für die Tiefen des Lebens, in: KatBI 145 (2020), 3, 204-205.
 - „Modern Family“ (Netflix) – oder: die Kunst, Eltern als Menschen zu sehen, in: KatBI 145 (2020), 4, 298-299.
 - „Stranger Things“ (Netflix) – oder: von der Stärke des Kleinen und Schwachen in: KatBI 146 (2021), 1, 54-55.
- Heger, Johannes, Empfehlungen von religionsdidaktisch interessanten Medien in KatBI – u. a.:
- „Messiah“, in: KatBI 145 (2020), 3, 305.
 - „Tatortreiniger: Anbieterwechsel“, in: KatBI 144 (2019), 4, 303.
 - „The story of God – with Morgan Freeman“, in: KatBI 144 (2019), 2, 143.
 - „Kindeswohl“, in: KatBI 143 (2018), 5, 393.
- Heger, Johannes, Von Rettern und dem Retter, in: <https://y-nachten.de/2018/01/von-rettern-und-dem-retter/> [erschieden am: 08.01.2018].
- Heger, Johannes/Bayer, Steffen/Burger, Jonathan, Nicht schon wieder? Nie wieder!, in: <https://y-nachten.de/2017/11/nicht-schon-wieder-nie-wieder-teil-1/> [erschieden am: 6.11.2017].
- Heger, Johannes/Schambeck, Mirjam, Theologie studieren? – Warum eigentlich nicht?!, in: IPR – Impulse (2016), 2, 44f.

Heger, Johannes, Neuorientierung der wirtschaftlichen Globalisierung. Ein Interview mit Heinrich-Bedford-Strohm, in: Junge Kirche 67 (2006) 50f.